

embru



Embru Schule Planungsbeispiele für Lernumgebungen



Möbelfabrikant seit 1904

Von der Entwicklung massgeschneiderter Lehrpläne über die Schaffung moderner Schulinfrastrukturen bis hin zur Integration innovativer Technologien und der Förderung von Inklusion – die Planungsbeispiele im Bildungsbereich sind vielfältig und entscheidend für den Erfolg von Schüler:innen und Lehrpersonen gleichermaßen.



Inhalt

→ Klassenzimmer	Seite 7
→ Fachzimmer	Seite 33
→ Tagesstruktur	Seite 53
→ Korridore	Seite 67
→ Schulleitungs- und Lehrer:innenzimmer	Seite 77
→ Spezialzimmer	Seite 89
→ Mobiliarübersicht	Seite 99

Räume und Umgebungen haben Auswirkungen auf Leistung, Wohlbefinden und das soziale Verhalten. Das Lernverhalten und die Bildungsprozesse werden durch die Lernumgebung beeinflusst. Pädagogik



und Raumgestaltung werden immer mehr vereint und als Ort des kulturellen Austausches, als soziale Begegnungsstätte, als Freizeit- und Lebensräume und als Orte der Wissensaneignung genutzt.



- Kindergarten (Zyklus 1)
- Primarstufe (Zyklus 2)
- Oberstufe (Zyklus 3)
- Berufsschule, Gymnasium, Erwachsenenbildung (Tertiärstufe)

Klassenzimmer

Klassenzimmer

→ Kindergarten

Spielerische Raumgestaltung

Ein offener Raum, der mit Hilfe der Möblierung in die einzelnen Zonen eingeteilt wird. Dadurch ist eine laufende Anpassung an verändernde Gegebenheiten möglich.

- Zonen für haptische Spiele
- Gruppe im Kreis
- Ruhezone
- Kreatives Arbeiten
- Stauraumbereich
- Kleingruppe



Spielerische Raumgestaltung

Geometrisch abgewinkelter Raum, der bereits eine grobe Zonierung vorgibt. Trotzdem können mit den einzelnen Einrichtungsgegenständen weitere Unterteilungen und Zonen geschaffen werden.

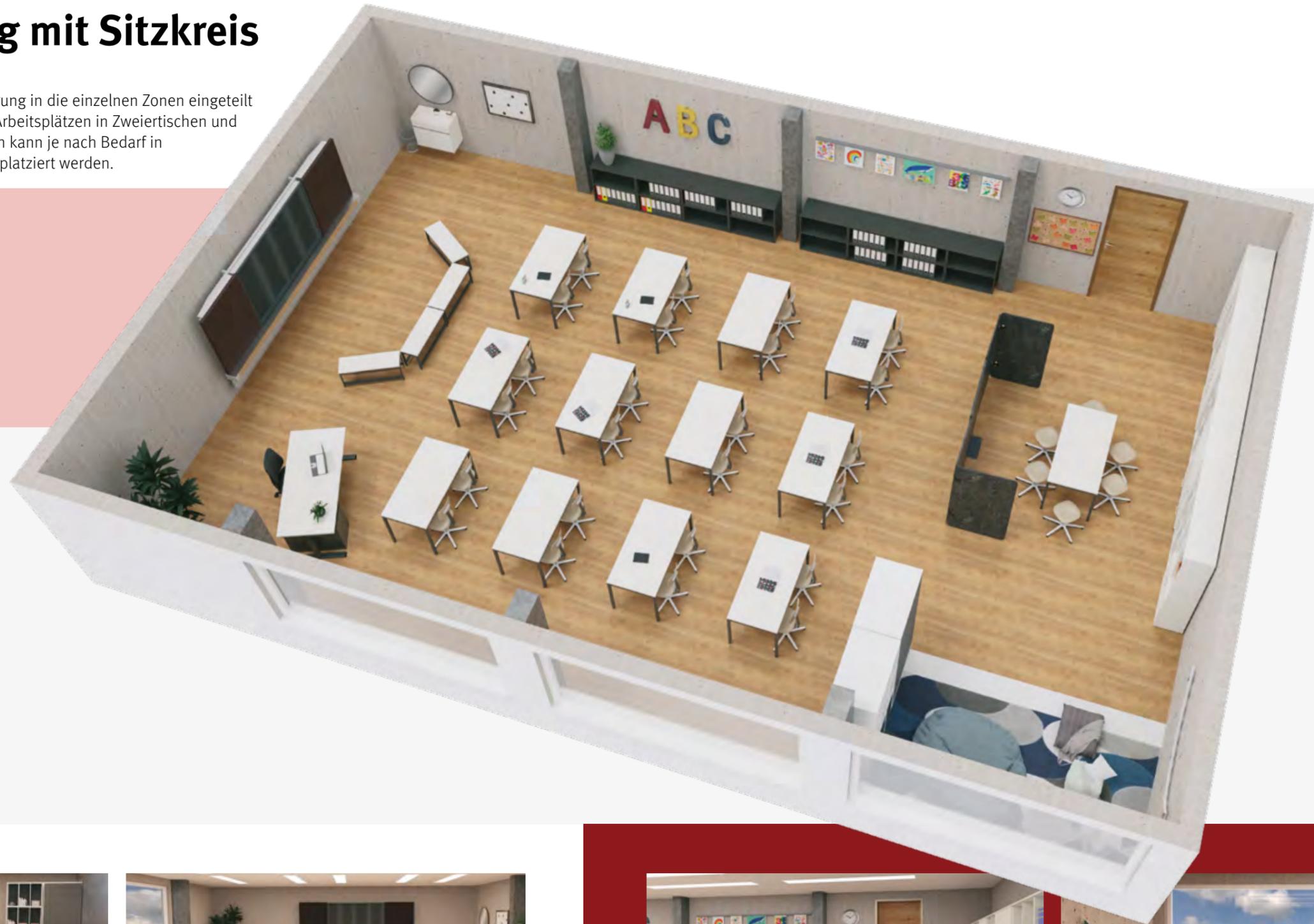
- Zonen für haptische Spiele
- Gruppe im Kreis
- Ruhezone
- Kreatives Arbeiten
- Stauraumbereich
- Kleingruppe



Lernumgebung mit Sitzkreis

Ein offener Raum, der mit der Möblierung in die einzelnen Zonen eingeteilt wird. Die Kombination aus Sitzkreis, Arbeitsplätzen in Zweiertischen und verschiedenen Gruppenarbeitsplätzen kann je nach Bedarf in einer anderen Kombination im Raum platziert werden.

- Raumübersicht
- Zweierarbeitsplätze
- Frontalunterricht
- Gruppenarbeit
- Stauraumbereich
- Kreativzone



Lernumgebung mit Sitzkreis

Grosszügiger Raum mit zirkulierender Nutzung und flexiblem Mobiliar. Sitzkreis, Einzelarbeitsplätze mit Filzunterteilungen sowie die verschiedenen Gruppenarbeitsplätze können je nach Bedarf in einer anderen Kombination im Raum platziert werden.

- Raumübersicht
- Einzelarbeitsplätze unterteilt
- Frontalunterricht
- Gruppenarbeit
- Stauraumbereich
- Kreativzone



Lernumgebung mit Polsterhocker

In einem abgewinkelten Raum wird die eine Zone als Gruppenlounge genutzt. Die einzelnen Arbeitsplätze sind in Gruppen aufgestellt und durch Filzaufsatzwände unterteilt.

- Frontalunterricht
- Zweierarbeitsplätze unterteilt
- Stauraumbereich
- Kreativzone modular



Lernumgebung mit Einzel- und Gruppenarbeitsplätzen

Offener Raum, strukturiert lediglich durch mobile Rauminhalte wie Stauraumelemente auf Rollen oder leichte Filzpanele. Anstelle vom Sitzkreis wird eine Lounge oder ein Gruppenarbeitsplatz eingesetzt. Der Raum bleibt flexibel für Veränderungen und neue Ideen. Stauraum-Elemente dienen als Raumtrenner.

- Frontalunterricht
- Zweierarbeitsplätze unterteilt
- Gruppenarbeit
- Stauraumbereich
- Kreativlounge



Frontalunterricht

Ein offener Raum für den klassischen Frontalunterricht. Die Zweiertische können in unterschiedlichen Konstellationen aufgestellt werden, sodass Flexibilität erhalten bleibt.

- Zweierarbeitsplätze
- Frontalunterricht
- Stauraumbereich



Lernumgebung mit Einzelarbeitsplätzen

Die Einzelarbeitsplätze sind in Gruppen zusammengestellt und mit persönlichen Stauräumen ausgestattet. Ergänzt wird der Raum mit einer akustisch abgeschirmten Besprechungslounge, um den Unterricht nicht zu stören.

- Einzelarbeitsplätze
- Stauraumbereich
- Konzentriertes Arbeiten
- Rückzugsort / Besprechungslounge



Unterrichtslandschaft

Innovative Bildungsumgebungen bestehen aus einer Kombination von verbindenden und zirkulierenden Räumen sowie Fachzimmern, die ein zentrales Thema bilden. Besonders wichtig sind ausserdem reichlich Rückzugsmöglichkeiten und gemütliche Nischen.

- Unterrichtsräume für Frontalunterricht
- Unterrichtsraum mit Lernateliers
- Raumzusammenstellung
- Gruppenräume
- Kreativ- oder Workshopzone



→ Berufsschule, Gymnasium, Erwachsenenbildung

Unterrichtsraum – Lernwerkstatt

In diesem Klassenzimmer sind unterschiedliche Zonen miteinander kombiniert. Dabei werden die Möbel selbst zu Raumtrennern und gliedern die Fläche. Es kann zwischen Sitz- und Stehpositionen abgewechselt werden und es sind Einzelarbeitsplätze und Gruppentische verfügbar.

- Lernatelier – Einzelarbeitsplätze
- Lerninsel – Sofaecke
- Lerninsel – Stehtisch



→ Berufsschule, Gymnasium, Erwachsenenbildung

Unterrichtsraum – Lernwerkstatt

Leichte Filztrennwände ermöglichen eine schnelle Raumunterteilung in kleinere Bereiche für Gruppenarbeiten oder ruhige Lernphasen mit individuellem Arbeiten. Die räumliche Anpassung an unterschiedliche Lehrmethoden und Aktivitäten ist ganz leicht und unkompliziert umsetzbar.

- Lernzentrum mit Einzelarbeitsplätzen
- Lerninsel mit Gruppenarbeitsplätzen
- Lerninsel mit Besprechungsloungen



→ Berufsschule, Gymnasium, Erwachsenenbildung

Lernbüro

Konzentration der Raumgestaltung auf Arbeitsplätze und auf eine Möglichkeit zur Gruppenbesprechung.

- Einzelarbeitsplätze
- Gruppenarbeitsplatz
- Präsentationsbereich



Fach- und Spezialzimmer bilden die Grundlage für vertieftes Arbeiten an individuellen Themen zur gezielten Förderung.



- Gruppenraum
- TTG
- Förderklassen
- Schulküche
- Bibliothek
- Mensa

Fachzimmer

Lernen und arbeiten in der Gruppe

Gruppenräume sind einzelne Räume aber oft einem Klassenzimmer angegliedert, um spezifisch zu Lernen. In der modernen Schulraum-Konzeption und -Planung werden diese vermehrt eingesetzt.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Kreativzone



Lernen und arbeiten in der Gruppe

Typischerweise alleinstehende, eher kleine Räume – oft nur von einer Gruppe oder einzelnen Schüler:innen genutzt. Manchmal sind diese Räume auch direkt vom Klassenzimmer zugänglich.

- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Kreativzone

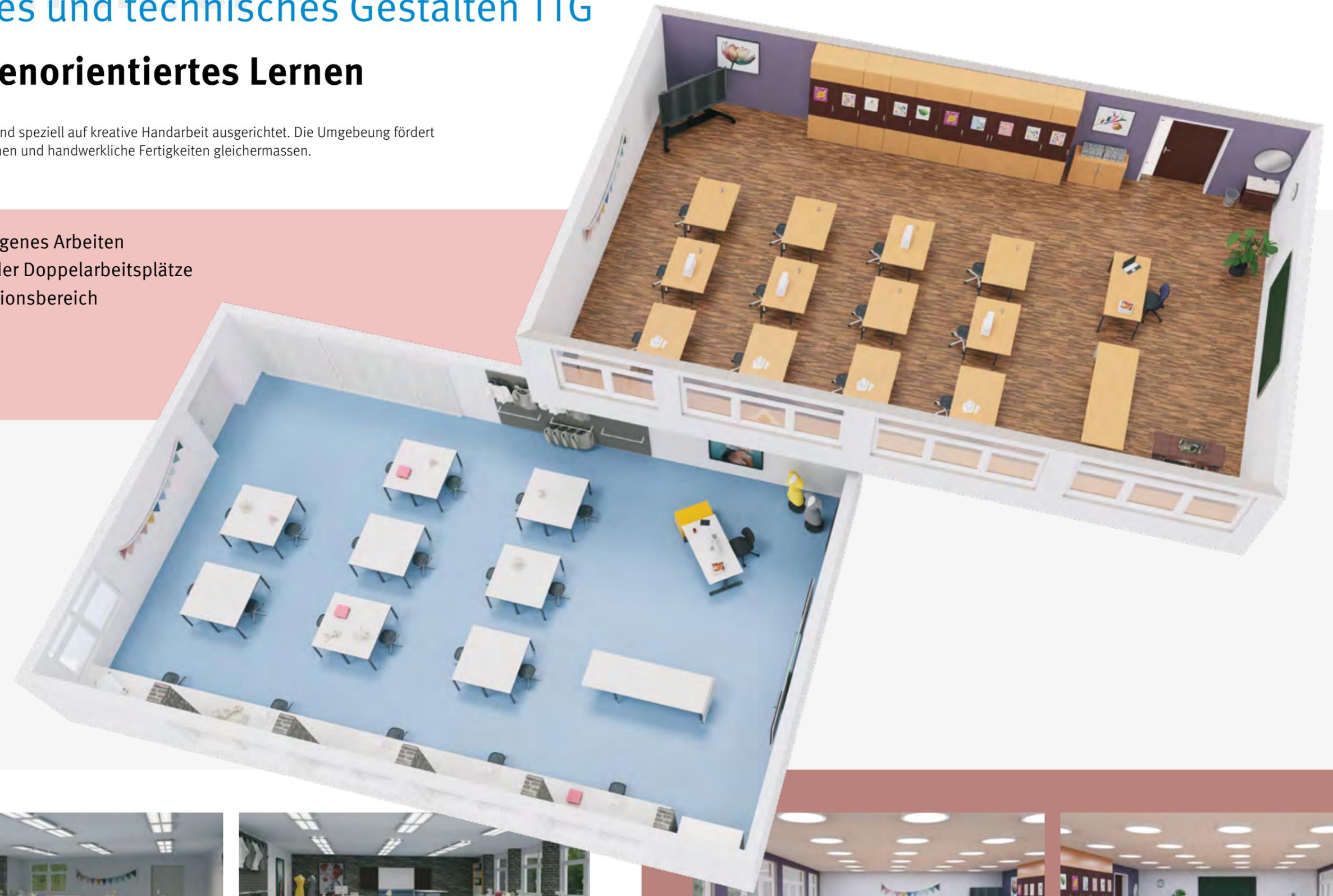


→ Textiles und technisches Gestalten TTG

Themenorientiertes Lernen

Diese Zimmer sind speziell auf kreative Handarbeit ausgerichtet. Die Umgebung fördert praktisches Lernen und handwerkliche Fertigkeiten gleichermaßen.

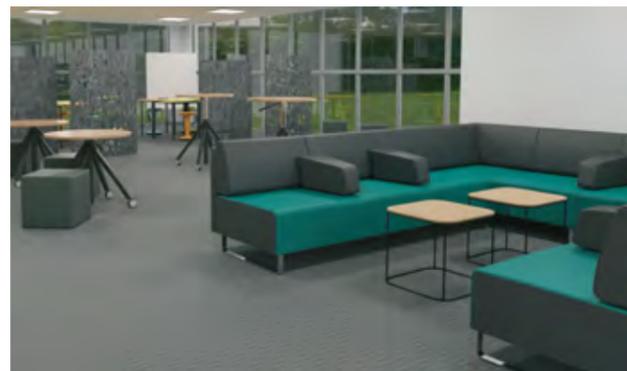
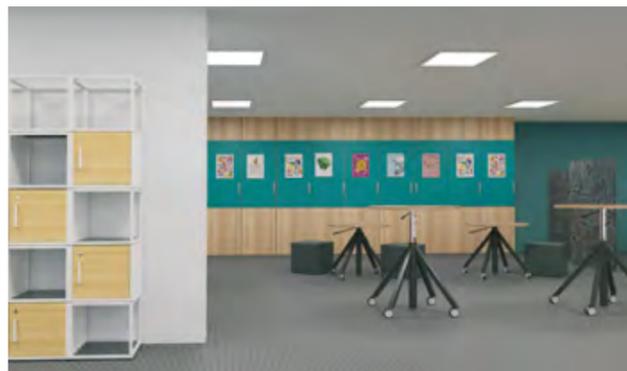
- Fachbezogenes Arbeiten
- Einzel- oder Doppelarbeitsplätze
- Präsentationsbereich



Themenorientiertes Lernen

Der Raum bietet eine ruhige und frei angeordnete Umgebung mit angepasstem Mobiliar und Materialien, um den Lernbedürfnissen im eigenen Tempo nachzukommen.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Kreativzone



Themenorientiertes Lernen

In Küchen sind die eigentlichen Kochinseln vorgegeben. Umso wichtiger ist die Ausstattung, um Durchgänge einfach begehbar zu halten und auch dem hygienischen Aspekt zu entsprechen.

- Einzelarbeitsplätze
- Gruppenarbeitsplätze



Themenorientiertes Lernen

Zimmer für Ernährungslehre und Kochen mit Theorie- und Praxisanteil, so dass Jugendliche die Grundlagen der Zubereitungstechniken in Teamarbeit erlernen können.

- Einzelarbeitsplätze
- Gruppenarbeitsplätze



Gemütliche Umgebung als Anreiz zu produktivem Arbeiten

Eine Schulbibliothek bietet Bücher, digitale Medien und Lernmaterialien zur Unterstützung des eigenständigen Lernens. Sie fördert das Lesen und Recherchieren sowie den Umgang mit Informationsbeschaffung in ruhiger Umgebung.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Rückzugsbereich
- Kreativzone



Gemütliche Umgebung für konzentriertes Arbeiten

Bequeme Sitzgelegenheiten sind in mehreren Bereichen der Bibliothek platziert, um ruhige und gemütliche Entspannungseln anzubieten.

- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Kreativzone
- Entspannung



Aufenthalts- und Besprechungsraum

Die Mensa-Möblierung besteht aus robusten, leicht zu reinigenden Tischen und Stühlen. Funktionalität, Hygiene und Flexibilität für effiziente Abläufe stehen im Vordergrund.

- Flexible Anordnung im Raum
- Gruppenarbeit
- Rückzugsort
- Teamförderung
- Dialog



Die gesellschaftliche Weiterentwicklung hat auch in der Bildungslandschaft neue räumliche Bedürfnisse und Anforderungsprofile mit sich gebracht.



- Mittagstisch
- Hausaufgabenhilfe
- Aufenthaltsraum
- Ruheraum (Spielzimmer)

Tagesstruktur

Soziales Zusammentreffen

Nebst gesunder und ausgewogener Ernährung schafft der Mittagstisch Raum für soziale Interaktion und Konversation. Die passende Möblierung unterstützt diese Angebote.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit

Siehe
nächste
Seite



Schulergänzende Betreuung

Diese Räume ähneln einem kleinen Klassenzimmer oder Gruppenraum, mit dem Unterschied, dass hier ausserhalb des offiziellen Stundenplans gezielt auf die einzelne Person eingegangen werden kann.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Kreativzone



Schulergänzende Betreuung

Räume zur freien Gestaltung innerhalb einer Schule, aber ohne Lerncharakter. Eher bequemes Mobiliar für die Erhol- oder Chillphasen.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Ruhephasen und Rückzug
- Gruppenarbeit
- Kreativzone



Schmaler Raum oben rechts

Schulergänzende Betreuung

Räume in der Schule, die nicht für den Unterricht, sondern zur Förderung von Kreativität und Erholung dienen. Sie sind mit bequemem Mobiliar ausgestattet und bieten eine entspannte Atmosphäre, in der Schüler:innen ihre Ideen frei entfalten, als auch neue Perspektiven entwickeln können.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Kreativzone



Beruhigen und Energie tanken

Der Raum wirkt wie ein gemütlicher Rückzugsort für Schüler:innen mit Liegen zum Entspannen, einen hängenden Relaxnische, bequemen Sesseln, einem Bücherregal und Sitzkissen. Die subtile Farbwahl schafft eine ruhige Atmosphäre.

- Flexible Anordnung im Raum
- Ruhebereich
- Lese-Ecke



Beruhigen und Energie tanken

Wie der Titel schon sagt, ist dieser Raum auf Erholung und Entspannung ausgelegt. Die passende Ausstattung: Kissen, Hocker, Sofas und Liegematten auf Podesten.

- Flexible Anordnung im Raum
- Ruhebereich
- Lese-Ecke



Oft ausser Acht gelassen
und ungenutzt, bieten sich
Durchgänge, Vorräume und
Korridore als interessante
Orte für Arbeitsformen an.



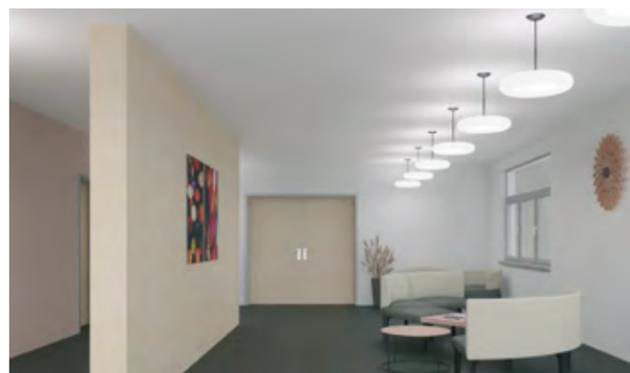
- Primarstufe
- Oberstufe
- Tertiärstufe

Korridore

Durchgänge und Nischen als Lernzone

Ecken und kleinere Nischen zum Verweilen, Warten oder für Gespräche mit Mitschüler:innen.
Bequemes Mobiliar unterstützt diese Atmosphäre.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Aufenthalt
- Kreativzone



Durchgänge und Nischen als Lernzone

Szenenwechsel wirken belebend: Neue räumliche Umgebungen fördern die Lernatmosphäre, bieten Freiräume und eröffnen neue Perspektiven. Das heißt: Raus aus dem Klassenzimmer!

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Aufenthalt
- Kreativzone



Durchgänge und Nischen als Lernzone

Flexible Sitzgelegenheiten für die schnelle Recherche, Besprechung eines Themas, Präsentation oder ähnliche Dialogarbeiten, einzeln oder in Gruppen.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Begegnung
- Kreativzone

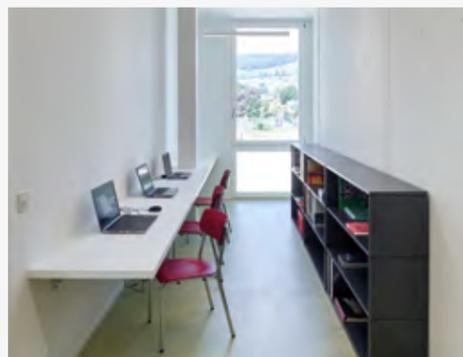


Durchgänge und Nischen als Lernzone

Weitläufige Durchgangszonen in Schlüsselbereichen bieten Freiräume für grosszügige, organische Sitzinseln oder -gruppen mit aufgelockerter Anordnung. Hier kann Dialog, Aufenthalt oder Projektarbeit sowie vertieftes Lernen stattfinden.

- Flexible Anordnung im Raum
- Individuelles Arbeiten
- Gruppenarbeit
- Begegnung
- Aufenthalt
- Kreativzone





- Büro (Verwaltung, Sekretariat, Schulleitung)
- Lehrer:innenzimmer
- Vorbereitungszimmer
- Konferenz

Schulleitung
Lehrer:innenzimmer

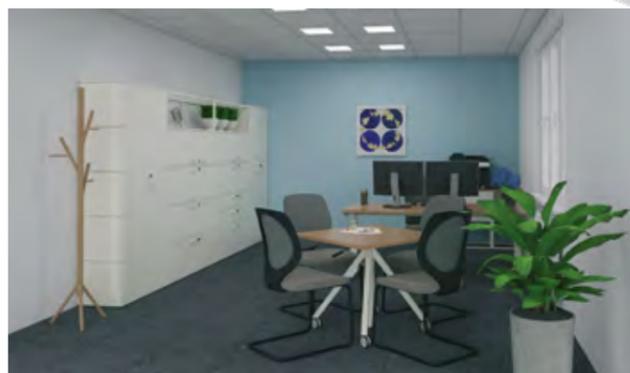
Schulleitung, Lehrer:innenzimmer

→ Büro

Verwaltung, Sekretariat, Schulleitung

In der Schulverwaltung sind fixe Arbeitsplätze zur Organisation des Schulbetriebs angelegt. Zum Einsatz kommen klassische Büromöbel wie Stauraumelemente, bequeme Bürostühle und, auf Wunsch, höhenverstellbare Tische zur Unterstützung der Bewegung bei der administrativen Arbeit.

- Flexible Raumanordnung
- Individuelles Arbeiten
- Besprechungsbereich
- Stauraumbereich



Schulleitung, Lehrer:innenzimmer

→ Lehrer:innenzimmer

Planung und Vorbereitung

Persönliche Arbeitsplätze von Lehrpersonen sind nicht immer besetzt und werden oft in grösseren Räumen im Stil eines «Open Office-Concepts» zusammengefasst. Um trotzdem die Privatsphäre zu unterstützen und zur Verbesserung der Raumakustik kommen Privacy Panels oder Raumtrenner zum Einsatz.

- Flexible Raumanordnung
- Individuelles Arbeiten
- Besprechungsbereich
- Stauraumbereich



Schulleitung, Lehrer:innenzimmer

→ Lehrer:innenzimmer

Begegnung und Austausch

Gemeinsame Pausen, Mittagessen oder grosse Besprechungen mit Lehrpersonen, der Schulleitung und anderen Beteiligten, die den Schulbetrieb verantworten und organisieren – das alles findet hier statt. Dafür braucht es grosse Tische, Bistrozonen oder Loungebereiche.

- Flexible Raumanordnung
- Individuelles Arbeiten
- Pausenzone
- Besprechungsbereich
- Stauraumbereich



Schulleitung, Lehrer:innenzimmer

→ Vorbereitungszimmer

Meeting und Planung

In kombinierten Vorbereitungs- und Besprechungsräumen werden mittels Raumtrennern gesonderte Zonen gebildet. Die Module sind frei konfigurierbar und bieten gleichzeitig Stauraum. Sie können mit Pflanzen und Büchern befüllt werden, was für Atmosphäre sorgt.

- Flexible Raumanordnung
- Individuelles Arbeiten
- Besprechungsbereich
- Stauraumbereich



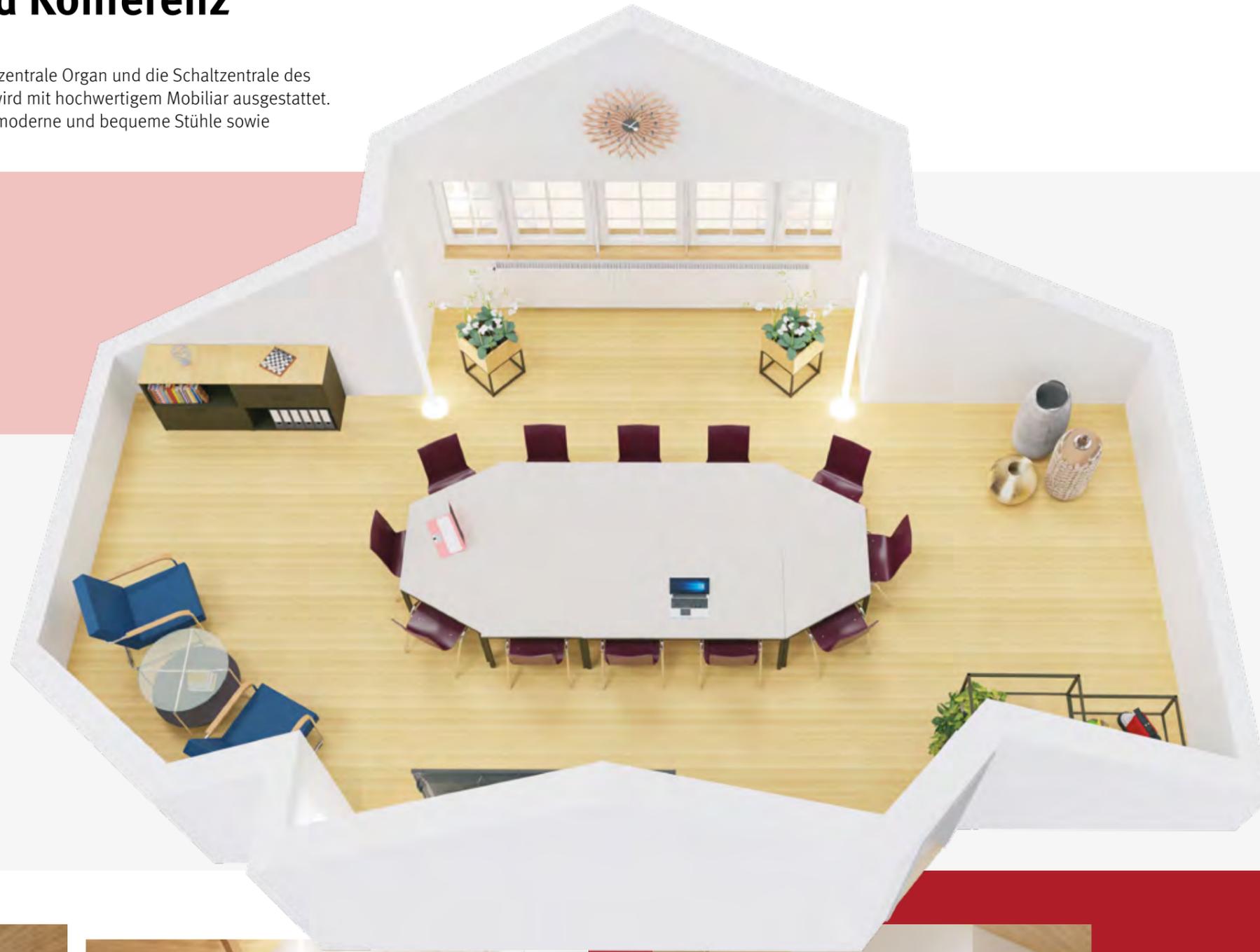
Schulleitung, Lehrer:innenzimmer

→ Konferenz

Besprechung und Konferenz

Der spezialisierte Konferenzraum bildet das zentrale Organ und die Schaltzentrale des Schulbetriebs. Dieser repräsentative Raum wird mit hochwertigem Mobiliar ausgestattet. Rund um den grossen Sitzungstisch stehen moderne und bequeme Stühle sowie ergänzende Elemente.

- Flexible Raumanordnung
- Individuelles Arbeiten
- Besprechungsbereich
- Stauraumbereich



Spezielle Raumplanung an Hochschulen muss Kapazität, Flexibilität und moderne Technik vereinen. Akustik, Beleuchtung und Barrierefreiheit sind ebenso wichtig



wie nachhaltige Konzepte, um eine optimale Lernumgebung zu schaffen, die sich an zukünftige Bedürfnisse anpassen lässt.

- Aula
- Hörsaal

Spezialzimmer



Spezialzimmer

→ Aula

Variable Raumnutzung für viele Personen

Diese Raumlösungen sind für grosse Zusammenkünfte, Aufführungen oder Ansprachen mit vielen Personen – auch Erwachsenen – gedacht. Hier kommt flexibles Mobiliar zum Einsatz, welches für rasche Veränderungen in grossen Räumen geeignet ist und sich platzsparend verstauen lässt.

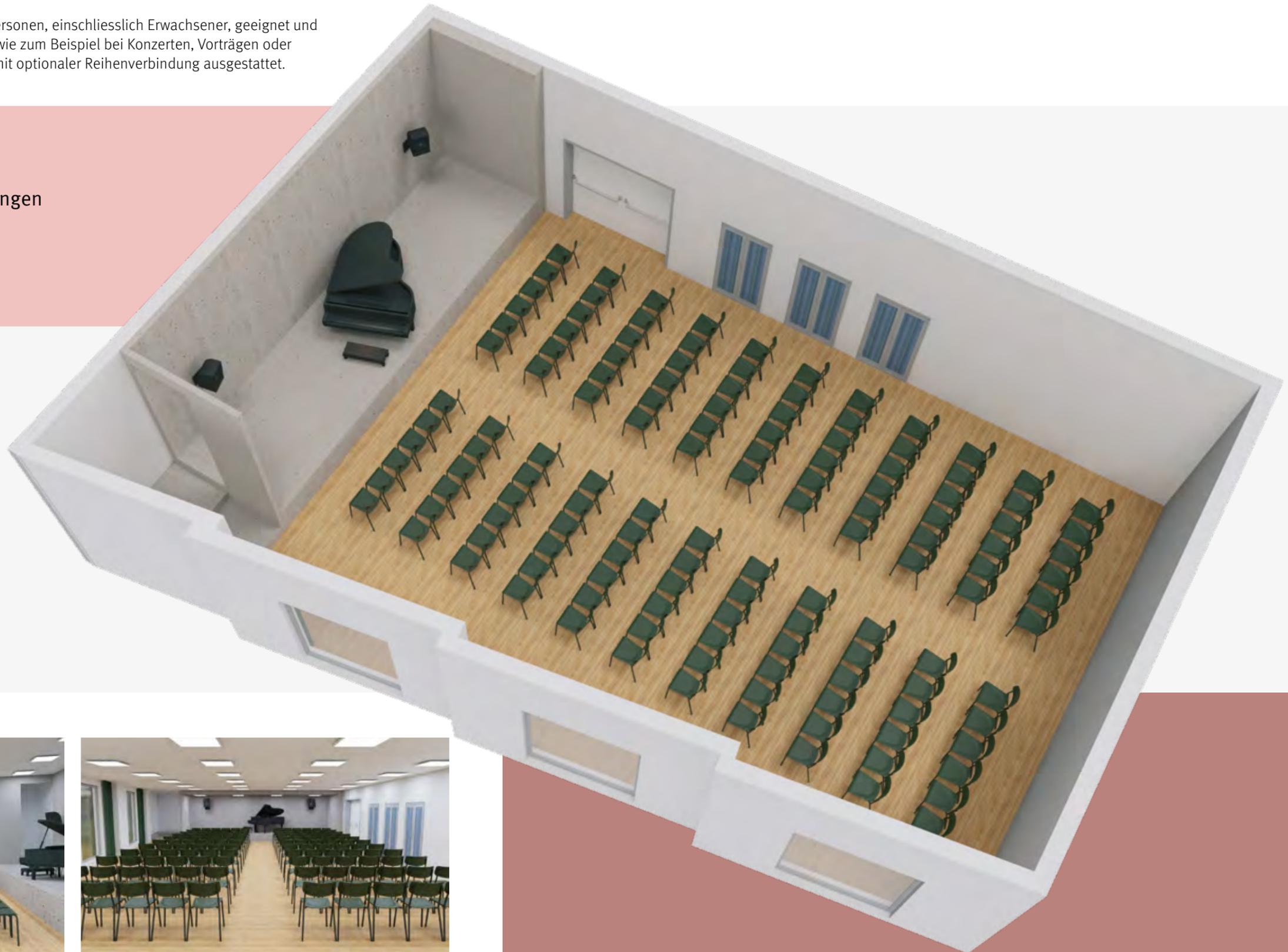
- Flexible Anordnung im Raum
- Rotierende Nutzung
- Präsentationen und Aufführungen
- Events



Vielseitige Raumnutzung für viele Personen

Diese Raumlösungen sind für zahlreiche Personen, einschliesslich Erwachsener, geeignet und werden für schnelle Raumveränderungen, wie zum Beispiel bei Konzerten, Vorträgen oder anderen Darbietungen, mit Stapelstühlen mit optionaler Reihenverbindung ausgestattet.

- Flexible Anordnung im Raum
- Rotierende Nutzung
- Präsentationen und Aufführungen
- Events



Spezialzimmer

→ Hörsaal

Vorlesungen in grossen Räumen

Hörsäle sind zentrale Räume für Wissensvermittlung im Hochschulbereich und Universitäten. Effiziente Planung und moderne Technik für Lehrmethoden und Barrierefreiheit gewinnen an Bedeutung in der Ausstattung.

- Starre Platzanordnung
- Raum mit Stufenpodest
- Audio und Technik
- Integrierte Stromversorgung



Spezialzimmer

→ Hörsaal

Vorlesungen in grossen Räumen

Eine effiziente Planung, der Einsatz moderner Technik und die Gewährleistung von Barrierefreiheit sind entscheidende Faktoren bei der Planung eines Auditoriums. In Kombination resultieren sie in einer optimalen Lernumgebung für Studierende.

- Starre Platzanordnung in Hufeisenform
- Raum mit Stufenpodest mit Fussauflage
- Audio und Technik
- Integrierte Stromversorgung



Als Planungshilfe für die Ausgestaltung der Lern- und Lehrräume hilft eine Übersicht des passenden Mobiliars bis hin zu den interaktiven Produkten.



Mobiliariübersicht

→ Produkte nach Kategorien

Klassenzimmer

Kindergarten, Schulungsräume, Lernlandschaften, Unterrichtszimmer, Berufsschulen, Gymnasien, Erwachsenenbildung

Fachzimmer

Gruppenräume, Projekträume, SSA, TTG, Logopädie, Schulküche, Bibliothek, Mensa

Tagesstruktur

Mittagstisch, Aufgabenhilfe, Ruheraum, Aufenthaltsraum

Korridore

Galerien, Korridore, Eingangsbereiche, offene Räume

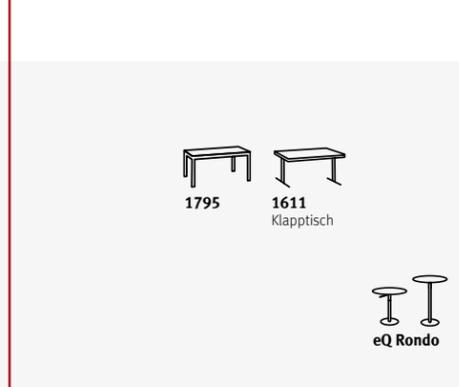
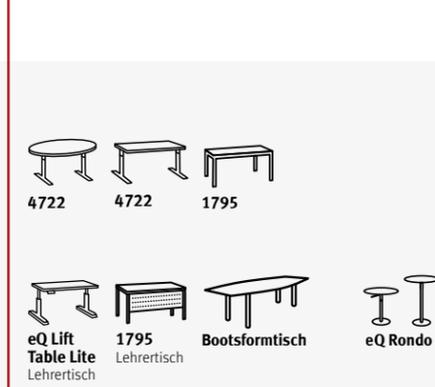
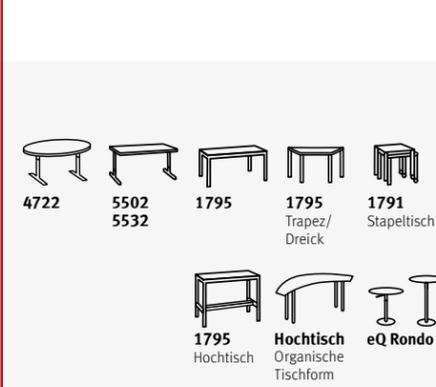
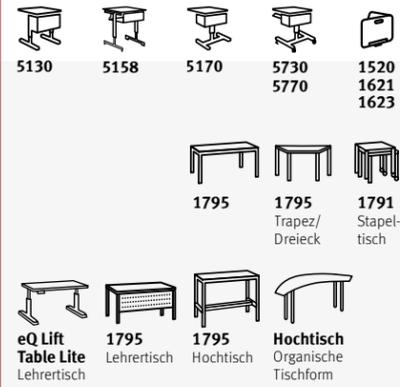
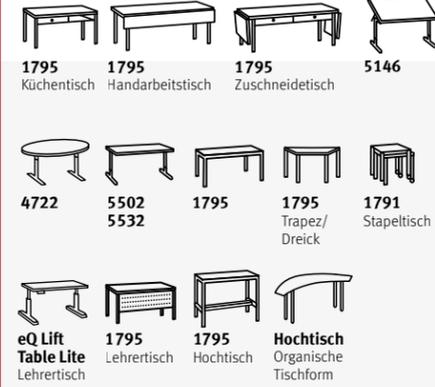
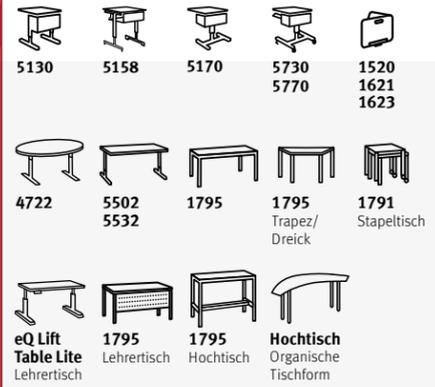
Schulverwaltung

Büro, Lehrpersonenzimmer, Schulleitung, Vorbereitung, Besprechungsraum, Sekretariat, Empfang

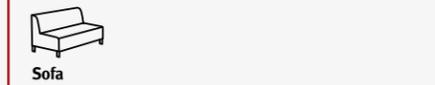
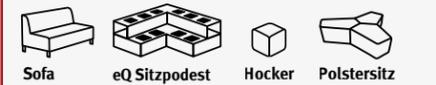
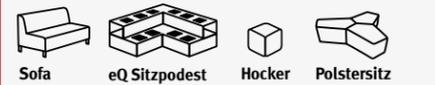
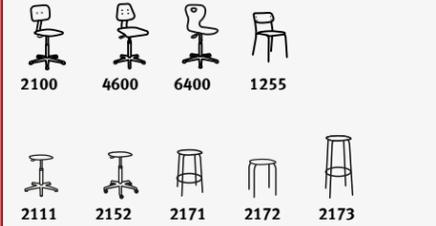
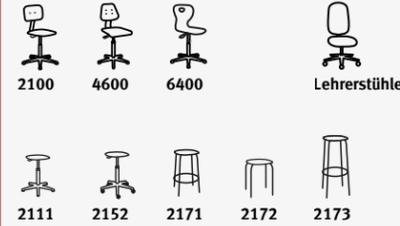
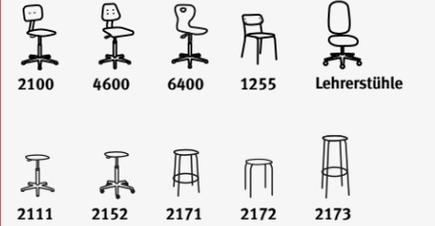
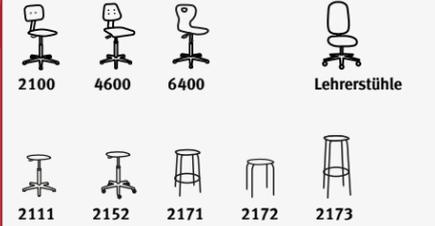
Spezialzimmer/Mehrzweckräume

Aula
Hörsäle
Singsäle

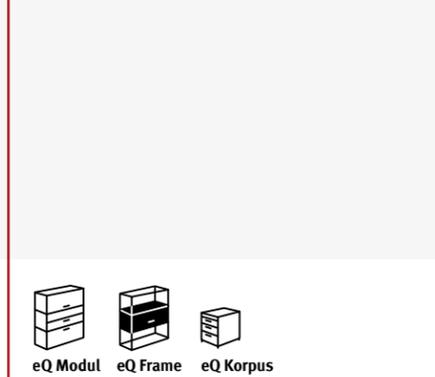
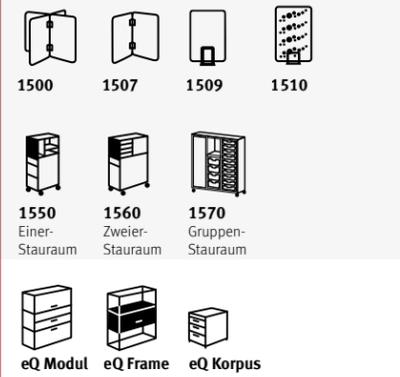
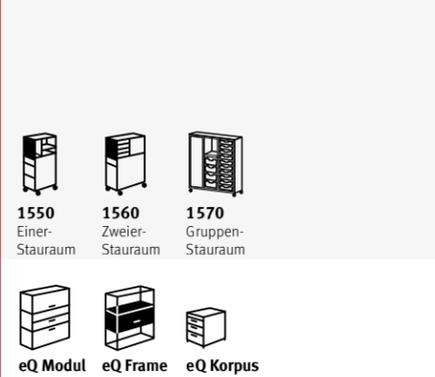
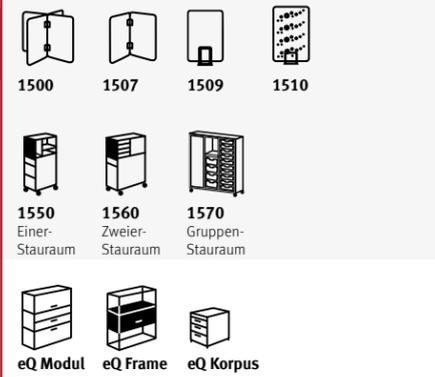
Tische



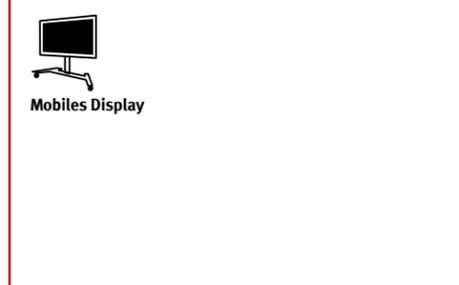
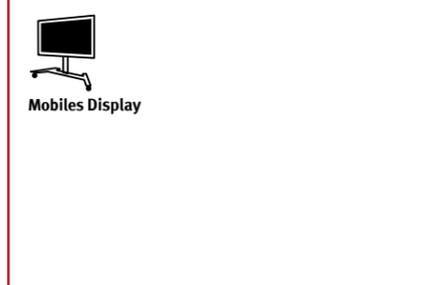
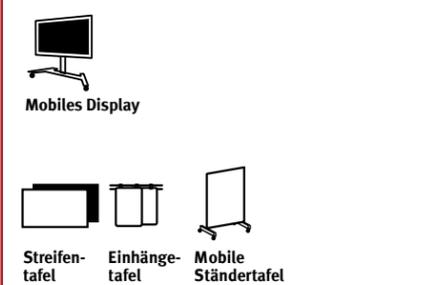
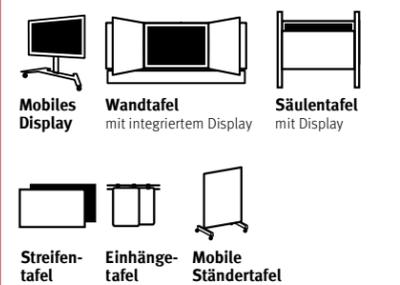
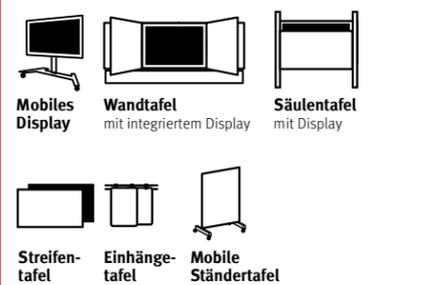
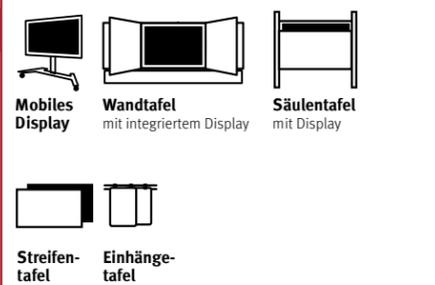
Stühle



Raumteiler Stauraum



Tafeln





ISO 9001
ISO 14001
ISO 45001

01.2025
1 500 Stück
Technische Änderungen vorbehalten

Klimaneutral
Druckprodukt
ClimatePartner.com/123741848/123741848

Schweizer Unternehmen

Seit über 100 Jahren werden die Produkte von Embru im Werk Rüti, im Zürcher Oberland, hergestellt.

Qualität und Umwelt

Embru lebt Qualitäts- und Umweltmanagement und ist bereits viele Jahre nach ISO 9001 sowie ISO 14001 und ISO 45001 zertifiziert.

Service

Unser Kundendienst bietet umfangreiche Wartungs- und Serviceleistungen für grösstmögliche Produktlebensdauer.

Embru-Werke AG
Rapperswilerstrasse 33
CH-8630 Rüti ZH

+41 55 251 11 11
schule@embru.ch
www.embru.ch

Embru-Werke AG
Route de Grandcour 74
CH-1530 Payerne VD

+41 26 662 49 15
ecole@embru.ch
www.embru.ch

embru